



Eğitmen Desteği

ÜNİTE 2: KAMUSAL VE BÜYÜK MEKANLARDA AFETLERE HAZIRLIK VE MÜDAHALE

EĞİTİM MODÜLÜ 9: Kamusal ve Büyük Mekanlarda Erken Uyarı Sistemleri

Yazar: Institute of Entrepreneurship Development / VETREADY
Proje Ortaklığı

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union



Eğitmen Rehberi Genel Bakış

Bu Eğitim Destek Dosyası, *Halk ve Büyük Mekânlarda Erken Uyarı Sistemleri* eğitim modülünü desteklemek üzere hazırlanmıştır ve modülün etkili bir şekilde uygulanmasını güçlendirmek için özel olarak uyarlanmış yöntemsel ve pedagojik rehberlik sunar.

Bu dosya, eğitimcilerin aşağıdaki konularda destek almasını amaçlar:

- Modülün, birim içindeki özel pedagojik hedeflerini anlamak
- VET, CVET ve diaspora öğrenenleri için uygun öğretim stratejileri ve araçlarını uygulamak
- Anahtar etkinlikleri güvenle yürütmek, yansıtmayı (reflection) teşvik etmek ve öğrenmenin kalıcı olmasını desteklemek
- Farklı eğitim formatlarına (yüz yüze, çevrim içi, harmanlanmış) ve çeşitli öğrenen ihtiyaçlarına göre uyarlama yapmak
- **Not:** Bu modülün ve ilişkili sınavın tamamlanması, eğitmenin mesleki gelişimine katkı sağlar ve sertifikaya yol açabilir.

Eğitim Modülünün Öğrenme İçeriği

- Eğitim Modülünün Amacı
- Eğitim Modülünün Öğrenme Kazanımları
- Giriş: Halk ve Büyük Mekânların Güvenliği Bağlamında Erken Uyarı Sistemi Nedir?
- Temel Kavramlar ve Terminoloji
- Önemi Anlamak
- Bu Eğitim Modülü Neden Önemlidir?
- Halk ve Büyük Mekân Güvenliği İçin Erken Uyarı Sistemleri Bağlamında Doğal Afetler
- Depremler
- Seller
- Orman Yangınları
- Dur ve Düşün (Pause and Reflect)
- Kamu ve Büyük Mekan Güvenliği için Erken Uyarı Sistemlerinde Teknolojik/Endüstriyel Afetler
- Su veya Elektrik Arızaları
- Gaz Kaçakları
- Kimyasal Sızıntılar
- Duraklat ve Düşün
- Kamu ve Büyük Mekan Güvenliği için Erken Uyarı Sistemlerinde Biyolojik/Sağlık ile İlgili Afetler
- Pandemiler/Salgınlar
- Gıda Kirlenmesi
- Zoonotik Salgınlar
- Duraklat ve Düşün
- İlham Verici Eylemler ve Rol Modelleri
- Daha Fazlasını Keşfedin

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçlar

- **Öğretim Yöntemi 1: Vaka Çalışması Analizi**
- **Neden bu yöntem?**
- Öğrenenlerin gerçek veya simüle edilmiş afet senaryolarını analiz etmesini sağlar.
- Erken uyarı sinyallerini ve uygun korunma tepkilerini belirleyerek problem çözme becerisini geliştirir.
- **Uygulama Örneği**
- “Dur ve Düşün – Kimyasal Sızıntı Uyarısı” slaytından sonra öğrenenler, yerel bir mahallede verilen “yerinde korunma” uyarısını anlatan kısa bir metni okur.
- Gruplar; hangi uyarı işaretlerinin mevcut olduğunu, hangi korunma eylemlerinin gerçekleştirildiğini ve hangi noktaların gözden kaçtığını belirler. Sonuçlarını sınıfa sunarlar.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

- **Öğretim Yöntemi 2: Dijital Araçlarla Simülasyon**
- **Neden bu yöntem?**
- Öğrenenleri etkileşimli bir ortama dâhil eder.
- Çeşitli uyarı türlerini hızlıca tanıma ve doğru kararı verme becerisini güçlendirir.
- **Uygulama Örneği**
- “Dur ve Düşün – Biyolojik Tehdit Uyarısı” slaytının ardından öğrenenler; farklı uyarı mesajlarını (SMS, siren, anons) gösteren bir dijital simülasyon uygulaması kullanır.
- 15 saniye içinde doğru eylemi seçmeleri gerekir. Ardından grup olarak kararlarını değerlendirir ve hangi eylemlerin neden doğru ya da güvensiz olduğunu tartışırlar.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

- **Öğretim Yöntemi 3: Grup Beyin Fırtınası ve Görsel Haritalama**
- **Neden bu yöntem?**
- Hane halkı hazırlığı konusunda iş birliğine dayalı düşünme ve yaratıcılığı teşvik eder.
- Erken uyarı sinyallerini, pratik ve uygulanabilir adımlarla ilişkilendirmeye yardımcı olur.
- **Uygulama Örneği**
- “Dur ve Düşün – Sel Uyarısı” slaytından sonra öğrenenler gruplara ayrılır ve uyarı sinyallerini (siren, TV, SMS) aile eylemleriyle (tahliye, değerli eşyaları taşımak, elektriği kapatmak) ilişkilendiren hızlı bir görsel harita oluşturur.
- Her grup haritasını sunar; eğitmen yaygın stratejileri vurgular.

Katılım İçin İpuçları

Dikkat eken Bir Mesajla Bařlayın
Kısa bir video, ses (rneęin siren) veya soru kullanarak anında dikkat çekin.
rnek: "řu anda telefonunuz bir sel uyarısıyla çalsa ne yapardınız?"



Katılımı Teşvik Edin
Evet/hayır soruları yerine açık uçlu sorular sorun.
Konuřacak kiřileri dönüşümlü olarak belirleyin, böylece herkes kendini dahil hissedebilir.



İliřkilendirilebilir Hale Getirin
Senaryoları ęrencilerin günlük yaşamlarıyla (ev, aile, iř yeri) ilişkilendirin.
Öęrenmeyi desteklemek için kısa gerçek yaşam öyküleri veya haber klipleri paylaşın.



Etkileşimli Yöntemleri Kullanın
Rol yapma oyunları, hızlı anketler veya mini sınavlar uygulayın.
Dijital simülasyonlar veya grup haritalama egzersizleri gibi araçları kullanın.

Uyum Stratejileri

Şahsen

- **Etkileşimli Etkinlikler:** Katılımı en üst düzeye çıkarmak için rol yapma, grup simülasyonları ve uygulamalı egzersizler kullanın.
- **Görsel Yardımcılar:** Somut öğrenme için posterler, infografikler veya gerçek nesneler (örneğin acil durum çantası) sergileyin.
- **Anında Geri Bildirim:** Odada dolaşın, grup çalışmalarını gözlemleyin ve doğrudan geri bildirimde bulunun.
- **Topluluk Oluşturma:** İş birliğine dayalı bir atmosfer yaratmak için akranlar arası tartışmaları ve ekip çalışmasını teşvik edin.

Çevrimiçi

- **Dijital Araçlar:** Öğrencileri aktif tutmak için anketler, sınavlar, grup toplantıları ve işbirlikçi beyaz tahtalar kullanın. Kısa Bölümler: Ekran yorgunluğunu önlemek için dersleri 10-15 dakikalık modüllere bölün. Multimedya: Gerçek yaşam senaryolarını simüle etmek için videolar, sesli uyarılar veya animasyonlar ekleyin. Aktif Kontroller: Öğrencilerden sohbette yazmalarını veya düzenli olarak hızlı düşüncelerini paylaşmalarını isteyin.

Harmanlanmış

- **Hibrit Etkinlikler:** Fiziksel rol yapma (yüz yüze) ile dijital simülasyonları (çevrimiçi) birleştirin. Ön Çalışma ve Takip: Hazırlık okumalarını/videolarını çevrimiçi olarak atayın, ardından bilgileri sınıf içi uygulamalarda uygulayın. Esnek Erişim: Çevrimiçi oturumları kaydedin ve öğrencilerin içeriği tekrar gözden geçirebilmeleri için dijital materyaller sağlayın. Entegrasyon: Çevrimiçi kısmı bilgi aktarımı, yüz yüze kısmı ise uygulama ve düşünme için kullanın.

Bu Modülde Ele Alınan Temel ESCO Becerileri

T4.3 – Ekipler ve ağlar halinde iş birliği

Uygulama: Kamusal alan acil durumlarını (örneğin, bir konser sırasında ani bir yangın alarmı, bir metro istasyonunda kimyasal sızıntı veya bir spor sahasında kalabalığın tahliyesi) simüle eden "Duraklat ve Düşün" slaytları. Öğrencilerden gerçekçi bir zaman baskısı altında eylemleri ve iletişimi koordine etmeleri istenir.

Eğitmenler bu beceriyi şu şekilde vurgular:

İş birliğini ve durumsal farkındalığı teşvik etmek için ekip tabanlı roller (güvenlik personeli, ilk müdahale görevlisi, etkinlik organizatörü, ziyaretçi) atamak.

Öğrencilerin en güvenli tahliye veya iletişim planı üzerinde anlaşmaya varmaları gereken grup karar alma alıştırmalarını kolaylaştırmak. İş birliği, liderlik ve bilgi paylaşımının güvenlik sonuçlarını nasıl iyileştirdiğini tartışmak için "Duraklat ve Düşün" konularını kullanmak.

Öğrencileri her senaryodan sonra ekip çalışmasının etkinliğini değerlendirmeye ve gelecekteki koordinasyon için iyileştirmeler önermeye teşvik etmek.

Değerlendirme Desteği – Öğrenen İlerlemesini Nasıl Kontrol Etmeli?

Modülün sonunda öğrenenler, oturumda ele alınan temel kavramları ölçen **10 soruluk çoktan seçmeli bir sınav** tamamlar.

- **Senaryo Tepki Drili**
- **Nasıl işler:**
Öğrenenlere bir kamu alanında geçen kısa bir acil durum senaryosu sunulur (örn. “Kalabalık bir alışveriş merkezinde yangın alarmı çalıyor”).
2–3 acil eylemi hızlıca listelemeleri istenir.
- **Ne ortaya çıkarır:**
Öğrenenlerin erken uyarı bilgilerini baskı altında uygulayıp uygulayamadığını, güvenliği önceliklendirmelerini ve mantıklı kararlar verip veremediklerini gösterir.
- **Uyarı Yorumlama Sınavı**
- **Nasıl işler:**
Öğrenenlere farklı uyarı mesajları (SMS uyarısı, hoparlör duyurusu, siren) gösterilir.
Bu uyarının ne anlama geldiğini ve doğru eylemi seçmeleri istenir.
- **Ne ortaya çıkarır:**
Öğrenenlerin çeşitli erken uyarı sinyallerini tanıyıp doğru koruyucu davranışla eşleştirip eşleştiremediğini değerlendirir.

Ek Arka Plan Materyalleri

- 1. FEMA – Entegre Kamu Uyarı ve İkaz Sistemi (IPAWS)
<https://www.fema.gov/emergency-managers/practitioners/integrated-public-alert-warning-system>
ABD'nin siren, radyo, TV ve mobil ağları nasıl entegre ettiğini açıklar.
- IFRC – Afet Riskinin Azaltılması için Halk Bilinçlendirme ve Eğitim
<https://www.ifrc.org/sites/default/files/PAPE-2.0-English.pdf>
Posterler, rehberler ve toplum temelli örnekler içerir.
- CRED – EM-DAT Uluslararası Afet Veri Tabanı
<https://www.emdat.be/>
Küresel istatistikler ve erken uyarı etkileri için yararlı bir kaynaktır.

Kaynaklar

- Afet Epidemiyolojisi Araştırma Merkezi. (2024). EM-DAT: Uluslararası afet veritabanı. Louvain Katolik Üniversitesi.
<https://www.emdat.be>
- Avrupa Komisyonu. (2023). AB Sivil Koruma Mekanizması.
https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/eu-civil-protection-mechanism_en
- Federal Acil Durum Yönetim Ajansı. (2023). Entegre Kamu İhbar ve Uyarı Sistemi (IPAWS). ABD İç Güvenlik Bakanlığı.
- ESCO (Avrupa Becerileri, Yeterlilikleri, Nitelikleri ve Meslekleri). (2024). Avrupa Komisyonu. <https://esco.ec.europa.eu>
<https://www.fema.gov/emergency-managers/practitioners/integrated-public-alert-warning-system>
- Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu. (2019). Afet riskinin azaltılması için kamuoyu farkındalığı ve halk eğitimi: Temel mesajlar (2. baskı). IFRC.
<https://www.ifrc.org/sites/default/files/PAPE-2.0-English.pdf>
- Birleşmiş Milletler Afet Riskini Azaltma Ofisi. (t.y.). Erken uyarı sistemleri: Afet kaynaklı ölüm oranlarının azaltılması.
<https://www.undrr.org/publication/early-warning-systems-reducing-disaster-mortality>

ORTAKLAR



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

VET-READY ile İyi Eđlenceler!
ÜNİTE 2 KAMUSAL VE BÜYÜK MEKANLARDA
AFETLERE HAZIRLIK VE MÜDAHALE
Eğitim Modülü 9 Kamusal ve Büyük Mekânlarda
Erken Uyarı Sistemleri

BİZİ TAKİP EDİN



<https://vetready.eu/>